

# Zwischen Werk- und Schulbank

Die MEM-Passerelle 4.0 ist erfolgreich gestartet.

Die Arbeit in der Industrie verändert sich schnell. Um Arbeitnehmende für den Digitalisierungswandel und neue Berufsfelder auszubilden und dem Fachkräftemangel vorzubeugen, haben die Sozialpartner der MEM-Industrie im Dezember 2020 deshalb die MEM-Passerelle 4.0 AG gegründet – ein Angebot zur Re- und Neuqualifikation von berufstätigen Erwachsenen.

## Positives Fazit aus Pilotlehrgängen

Vor einem Jahr startete der erste Pilotlehrgang der MEM-Passerelle 4.0 in Thun. «Die Teilnehmer sind hochmotiviert und zeigen in

Schule und Betrieb grosses Engagement, indem sie viel hinterfragen und gezielt Lösungen für ihren Berufsalltag suchen», sagt Markus Meyer, Berufsfachschullehrer an der IDM Thun. Er ist im Projektteam für die Konzeption und Entwicklung des Bildungsprogramms zuständig und unterrichtet gleichzeitig Module daraus. «Der Unterricht ist sehr praxisnah, denn die Teilnehmenden bringen ihre eigenen Problemstellungen mit. Was sie heute in der Schule lernen, können sie morgen, können sie morgen in ihren Betrieben direkt anwenden.» Das bestätigt auch Anton Fankhauser von der Bucher Hydraulics AG Frutigen, der

an einem der Lehrgänge teilgenommen hat. «Im Kurs konnte ich viele Techniken vertiefter kennenlernen, die ich bis anhin nur oberflächlich kannte», sagt er. «Ich habe nun ein besseres Verständnis für andere Prozesse in unserem Betrieb. Wir haben ausserdem im Kurs verschiedene Themen mit dem Computer bearbeitet. Der Umgang mit der Informatik erleichtert mir nun die Zusammenarbeit mit Arbeitskollegen in der Firma.»

## Gemeinsam qualifiziert in die Zukunft

Die MEM-Passerelle orientiert sich an den heutigen und künftigen Anforderungen des Arbeitsmarktes. Sie ist erwachsenengerecht und praxisorientiert konzipiert. Die berufsbegleitende Neuqualifizierung ermöglicht erworbenes Fachwissen unmittelbar im Berufsalltag einzusetzen und zu vertiefen. Zielgruppen für die MEM-Passerelle sind entwicklungs- und lernbereite Berufsleute mit technischem Verständnis, Lernbereitschaft und Motivation für die MEM-Industrie. Berufsfachschullehrer Markus Meyer geht davon aus, dass das Modell der MEM-Passerelle 4.0 auch anderen Branchen als Vorbild dienen wird. Denn die rasante technische Entwicklung verlangt spezifisches Knowhow, sagt er, neue Berufsfelder lösen andere ab. Mit der MEM-Passerelle 4.0 können die notwendigen Kompetenzen angeeignet und die realen Bedürfnisse von Mitarbeitenden und Unternehmen optimal abgedeckt werden. ■



Die Berufsfelder der MEM-Branche verändern sich schnell.

# «Der Wandel betrifft uns alle»

Drei Fragen an den Verwaltungsratspräsident der MEM-Passerelle 4.0 AG und Bildungsökonom Prof. Dr. Stefan Wolter.

## Warum braucht es die MEM-Passerelle 4.0?

Der Arbeitsmarkt verändert sich immer schneller. Ein Berufsleben dauert in der Regel 45 Jahre. Inzwischen ist es realistisch, dass man sich ein- bis zweimal neu orientieren muss. Eine neue Lehre zu beginnen, kommt schon aus finanziellen Gründen oft nicht in Frage. Und aus Sicht der Arbeitgeber dauert dies zu lang. Mit der MEM-Passerelle können Arbeitnehmende mit grossem Vorwissen und Arbeitserfahrung ideal abgeholt und in kurzer Zeit zu Facharbeitenden ausgebildet werden. Eine Win-Win-Situation für alle Beteiligten.

## Kann die MEM-Passerelle 4.0 dazu beitragen, die Position älterer Arbeitnehmenden auf dem Arbeitsmarkt zu stärken?

Ja. Allerdings eher in präventiver Hinsicht. Denn der technologische und strukturelle Wandel betrifft nicht nur ältere Arbeitnehmende, sondern Arbeitnehmende zwischen 35 und 55 Jahren. Die MEM-Passerelle dient dazu, sich im 1. Arbeitsmarkt zu halten, wenn

es die eigene Stelle in absehbarer Zeit nicht mehr gibt. Oder einen Aufstieg anzustreben, das heisst, die eigene Stelle ist zwar nicht unmittelbar in Gefahr, doch die Chancen und Lohnaussichten sind in einem anderen Berufsfeld besser.

## Das Pilotprojekt in Thun läuft erfolgreich. Wann folgen weitere Lehrgänge?

Die Herausforderung ist, genügend Unternehmen und Teilnehmende zu finden, die bei der MEM-Passerelle 4.0 einsteigen. Um an unterschiedlichen Standorten Erwachsenenklassen zu bilden und ein modularisiertes und erwachsenengerechtes Angebot anzubieten, müssen wir ein bestimmtes Volumen erreichen. Aktuell sind weitere Bildungsangebote im Mittelland und der Ostschweiz geplant. ■

## Mehr wissen

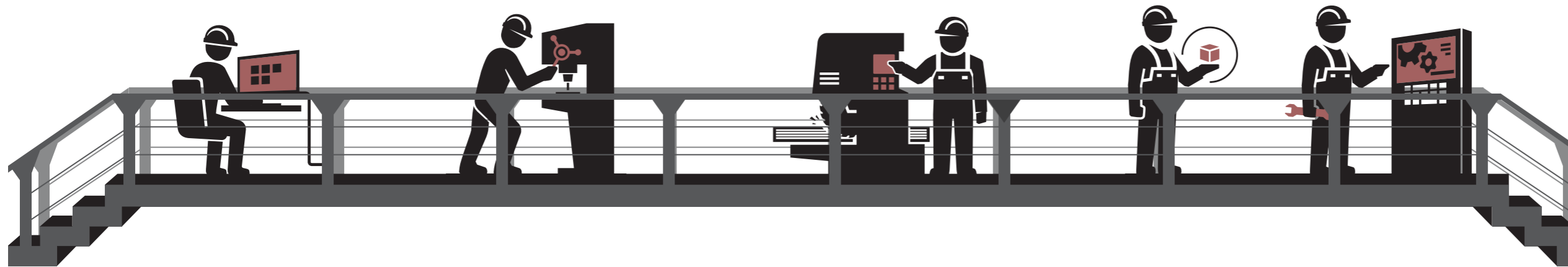
Informationen zur MEM-Passerelle 4.0 und den aktuellen Pilotlehrgängen gibt es unter: [www.mem-passerelle.ch](http://www.mem-passerelle.ch)

## Der perfekte «Match»

Über eine digitale Vermittlungsplattform der MEM-Passerelle 4.0 sollen interessierte Arbeitgeber und entwicklungs- und lernbereite Berufsleute zukünftig einfacher aufeinandertreffen.

Die MEM-Passerelle 4.0 bietet ein modular aufgebautes Bildungsangebot für nachgefragte Kompetenzen der Fertigungstechnik, der Instandhaltung, der Montage und Inbetriebnahme sowie methodischer Grundlagen. Sie richtet sich an erwachsene Personen, die einen Berufsabschluss haben und sich neuqualifizieren wollen. Sei es, weil sie in ihrem angestammten Beruf keine Perspektiven mehr sehen oder weil sie sich langfristig für mögliche Veränderungen im Arbeitsmarkt wappnen möchten. «Passerellen» können zwischen unterschiedlichen Abteilungen innerhalb eines Unternehmens oder auch zwischen Firmen geschlagen werden. Angestrebt wird eine digitale Vermittlungsplattform, wo Unternehmen mit Bedarf an Fachkräften und entwicklungs- und lernbereite Berufsleute aufeinandertreffen.





# À l'ère de l'usine-école

Bon départ de la MEM-Passerelle 4.0

Le travail dans l'industrie évolue très vite. Afin de former le personnel au changement numérique et aux nouveaux champs professionnels tout en prévenant la pénurie de main-d'œuvre, les partenaires sociaux de l'industrie MEM ont créé en décembre 2020 la MEM-Passerelle 4.0 – une offre permettant aux adultes professionnellement actifs de se recycler et d'acquérir de nouvelles qualifications.

## Bilan positif des cours pilotes

Le premier cours pilote de la MEM-Passerelle 4.0 a débuté il y a un an à Thoune. « Les participants sont très motivés et s'engagent beaucoup

en classe comme sur leur lieu de travail, faisant preuve de curiosité et recherchant des solutions ciblées pour leur quotidien professionnel », souligne Markus Meyer, enseignant au centre de formation professionnelle IDM à Thoune. Il est chargé dans l'équipe de projet de la conception et du développement du programme de formation et enseigne par ailleurs divers modules. « L'enseignement est axé sur la pratique, car les participants y exposent leurs problèmes concrets. Ils peuvent ainsi mettre en pratique dans leur entreprise ce qu'ils ont appris la veille aux cours. » Toni Fankhauser, employé de Bucher Hydraulics et participant

à l'une des filières de formation, en convient : « J'ai pu approfondir au cours de nombreuses techniques que jusque-là, je ne connaissais que superficiellement. Je comprends désormais mieux d'autres processus utilisés dans notre entreprise. En outre, nous avons abordé à l'ordinateur différents thèmes durant le cours. Grâce à l'informatique, la collaboration avec mes collègues de travail est devenue bien plus simple. »

## Se former ensemble pour l'avenir

La MEM-Passerelle 4.0 répond aux exigences du marché du travail d'aujourd'hui et de demain. Elle est conçue pour les adultes et axée sur la pratique. La requalification en cours d'emploi permet d'employer et d'approfondir directement dans le quotidien professionnel les connaissances acquises en classe. Les groupes-cibles de la MEM-Passerelle 4.0 comprennent les travailleuses et travailleurs à l'aise avec la technologie, ayant envie d'apprendre pour évoluer professionnellement et attirés par l'industrie MEM. Markus Meyer, maître professionnel, estime que le modèle de la MEM-Passerelle 4.0 pourrait faire des émules dans d'autres branches. En effet, la fulgurante évolution technique requiert un savoir-faire spécifique, alors que de nouveaux champs professionnels en remplacent d'autres constamment. Or la MEM-Passerelle 4.0 permet d'acquérir les compétences nécessaires et couvre de façon optimale les besoins réels du personnel et des entreprises. ■

# « Le changement n'épargne personne »

Trois questions au prof. Dr Stefan Wolter, président du conseil d'administration de la MEM-Passerelle SA et économiste de la formation.

## Pourquoi la MEM-Passerelle 4.0 est-elle nécessaire ?

Le marché du travail évolue toujours plus vite. Certains métiers ont une demi-vie de 20 ans, alors qu'une carrière dure en général 45 ans. En toute logique, il faut se réorienter une ou deux fois. Or bien souvent, il est hors de question de se lancer dans un deuxième apprentissage, ne serait-ce que pour des raisons financières. Les employeurs n'ont pas non plus la patience d'attendre. Grâce à la MEM-Passerelle 4.0, des salarié-e-s possédant de solides connaissances préalables et de l'expérience professionnelle peuvent rapidement devenir de véritables spécialistes. Une situation gagnante pour tout le monde.

## La MEM-Passerelle 4.0 peut-elle contribuer à renforcer sur le marché du travail la position des travailleuses et travailleurs âgés ?

Oui. Mais plutôt à titre préventif. Car le changement technologique et structurel ne touche pas que la main-d'œuvre âgée, mais aussi les personnes de 35 ans déjà. La MEM-Passerelle 4.0 sert ainsi à se maintenir sur le marché du travail, quand tout indique que le métier qu'on

a appris va disparaître dans un proche avenir. Ou alors à évoluer professionnellement si, sans que le poste occupé soit directement menacé, les chances et les perspectives salariales s'annoncent meilleures dans un autre secteur d'activité.

## Le projet pilote de Thoune rencontre du succès. Quand d'autres filières vont-elles suivre ?

Le défi actuel est de trouver suffisamment d'entreprises et de salarié-e-s pour la MEM-Passerelle 4.0. Nous avons besoin d'une certaine masse critique pour ouvrir des classes sur différents sites et pour proposer une offre modulaire adaptée aux adultes. À l'heure actuelle, d'autres offres de formation sont prévues dans le Mittelland et en Suisse orientale. ■

## Pour en savoir plus

Des informations sur la MEM-Passerelle 4.0 et sur les formations pilotes actuelles sont publiées sous : [www.mem-passerelle.ch](http://www.mem-passerelle.ch)

## La combinaison parfaite

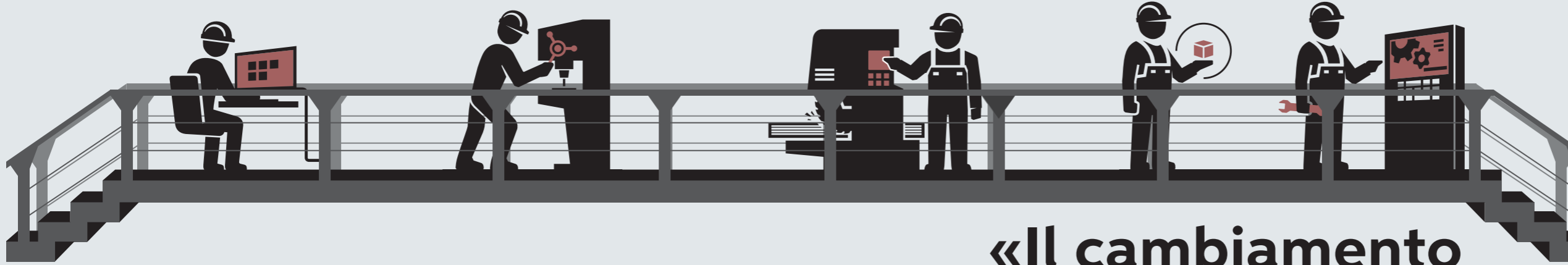
Dorénavant, les employeurs intéressés et les salarié-e-s soucieux de se perfectionner entreront plus facilement en contact, grâce à une plateforme de placement en ligne conçue par la MEM-Passerelle 4.0.

La MEM-Passerelle 4.0 représente une offre de formation modulaire, qui permet d'acquérir des compétences très recherchées (technologies de fabrication, maintenance, montage, mise en service) et de solides bases méthodologiques. Elle s'adresse aux adultes en possession d'un diplôme professionnel et souhaitant se recycler ou acquérir de nouvelles qualifications. Soit que la profession initialement apprise n'ait pas d'avenir, soit qu'il leur paraisse judicieux d'anticiper les changements qui s'annoncent sur le marché du travail. Des « passerelles » sont ainsi jetées entre différents secteurs d'une même entreprise, ou entre deux entreprises différentes. Une plateforme de placement numérique permettra aux entreprises en quête de main-d'œuvre qualifiée et aux personnes désireuses d'évoluer professionnellement de lier connaissance.



Les champs professionnels évoluent très vite dans la branche MEM.





## Tra il banco di lavoro e il banco di scuola

*Passerella MEM 4.0: ottimo inizio*

Il lavoro nell'industria è in rapido cambiamento. Ecco perché, nell'intento di formare il personale in vista della rivoluzione digitale e dell'affermazione di nuovi campi professionali e nel contempo prevenire la carenza di manodopera, nel dicembre 2020 le parti sociali dell'industria MEM hanno fondato la società «MEM-Passerelle 4.0 SA». Il progetto propone una riqualifica professionale per adulti lavoratori.

### Bilancio positivo dei corsi pilota

Un anno fa Thun ha ospitato il primo corso pilota della Passerella MEM 4.0. «I partecipanti sono molto motivati e dimostrano un

grande impegno a scuola e in azienda: fanno molte domande e cercano soluzioni mirate per il loro lavoro quotidiano», spiega Markus Meyer, docente alla scuola professionale IDM di Thun. Nel team di progetto si occupa della pianificazione e dello sviluppo del programma didattico e insegna nei corsi organizzati nel quadro di tale programma. «Le lezioni sono focalizzate sulla pratica, perché i partecipanti si sottopongono i problemi che incontrano nel loro lavoro quotidiano. Quello che imparano oggi a scuola lo applicano domani in azienda». Lo ribadisce anche Anton Fankhauser della Bucher Hydraulics AG Frutigen, che ha parte-

cipato a uno dei corsi. «Nel corso ho approfondito tante tecniche che finora conoscevo solo in modo superficiale», spiega. «Adesso capisco meglio altri processi della nostra azienda. Abbiamo anche lavorato su vari argomenti con il computer. L'utilizzo dell'informatica migliora la mia collaborazione con le altre colleghe e gli altri colleghi in azienda».

### Una qualifica all'insegna del futuro

La Passerella MEM è focalizzata sui requisiti attuali e futuri del mercato del lavoro. È in linea con le esigenze degli adulti e ha un taglio pratico. La nuova qualifica acquisita con una formazione parallela all'attività lavorativa consente di applicare e approfondire nel lavoro quotidiano le nuove conoscenze professionali. Il gruppo target della Passerella MEM è rappresentato da lavoratrici e lavoratori con abilità tecniche, che vogliono crescere professionalmente, sono disposti a rimettersi in gioco studiando e sono motivati a lavorare nell'industria MEM. Il docente di scuola professionale Markus Meyer è convinto che il progetto Passerella MEM 4.0 fungerà da modello anche in altri rami professionali. Spiega infatti che il rapidissimo sviluppo tecnologico impone un know how specifico e nuovi campi professionali soppiantano altre professioni più tradizionali. La Passerella MEM 4.0 consente ai partecipanti di acquisire le competenze necessarie e di soddisfare in modo ottimale le reali esigenze del personale e delle aziende. ■

## «Il cambiamento tecnologico e strutturale riguarda tutti noi»

*Tre domande al prof. dott. Stefan Wolter, presidente del Consiglio di amministrazione della «MEM-Passerelle 4.0 SA» ed economista dell'educazione.*

### Perché è necessaria la Passerella MEM 4.0?

Il mercato del lavoro cambia sempre più rapidamente. Di solito la vita professionale ha una durata di 45 anni. Pertanto è realistico doversi riorientare una o due volte. Iniziare un nuovo apprendistato è spesso fuori questione anche solo per motivi economici. E dal punto di vista dei datori di lavoro questa formazione richiede troppo tempo. La Passerella MEM si rivolge idealmente ai dipendenti che sono già in possesso di fondate conoscenze e hanno esperienza professionale e in breve tempo li trasforma in personale qualificato. Si tratta dunque di una situazione win-win per tutte le parti interessate.

### La Passerella MEM 4.0 può contribuire a rafforzare la posizione nel mercato del lavoro delle lavoratrici e dei lavoratori più anziani?

Sì. Tuttavia soprattutto in un'ottica preventiva. Il cambiamento tecnologico e strutturale non colpisce infatti solo le persone più anziane, ma anche le lavoratrici e i lavoratori a partire da 35 anni. La Passerella MEM serve a conservare la propria posizione nel mercato del lavoro quando la professione originariamente appre-

sa è destinata a sparire in un futuro più o meno prossimo. Serve tuttavia anche a migliorare la propria posizione, quando il proprio posto di lavoro non è a rischio nel futuro prossimo, ma le opportunità e le prospettive retributive sono migliori in un altro campo professionale.

### Il progetto pilota lanciato a Thun sta avendo successo. Quando verranno attivati altri corsi?

La sfida è trovare un numero sufficiente di aziende e partecipanti disponibili ad aderire al progetto Passerella MEM 4.0. Se vogliamo creare classi di adulti in varie sedi e proporre un'offerta di formazione modulare e in linea con le esigenze degli adulti, dobbiamo raggiungere un determinato volume. Ad oggi sono previsti altri corsi pilota nell'area del Mittelland e nella Svizzera orientale. ■



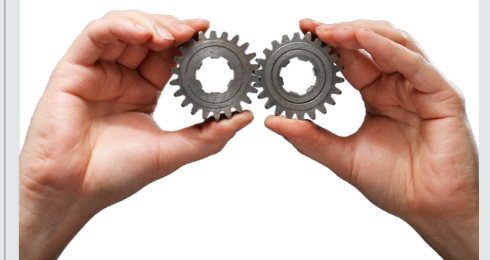
### Per saperne di più

Ulteriori informazioni sulla Passerella MEM 4.0 e sui corsi pilota attuali sono disponibili all'indirizzo: [www.mem-passerelle.ch](http://www.mem-passerelle.ch)

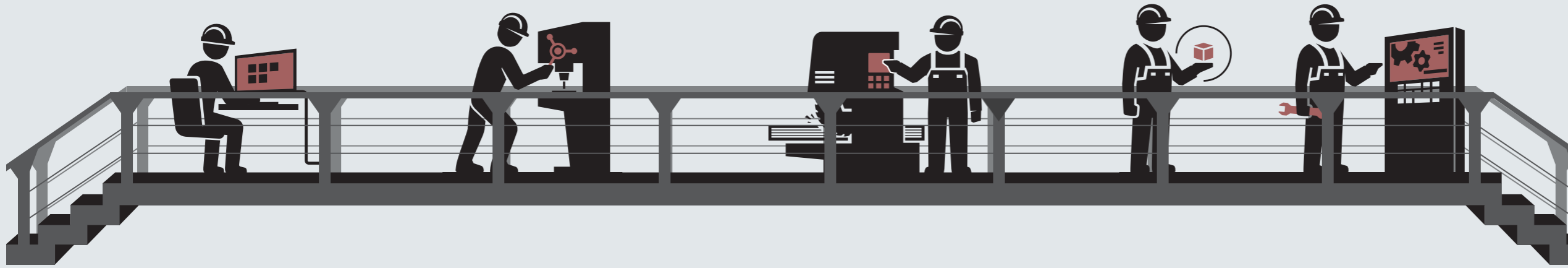
### Il «match» perfetto

In futuro, una piattaforma di collocamento digitale attivata nel quadro della Passerella MEM 4.0 avvicinerà i datori di lavoro e le lavoratrici e i lavoratori che vogliono crescere professionalmente.

La Passerella MEM 4.0 propone un'offerta di formazione modulare per l'acquisizione di principi metodologici e delle competenze richieste nell'ambito della tecnica di fabbricazione, della manutenzione, del montaggio e del funzionamento. È indirizzata a persone adulte che hanno già conseguito un diploma professionale e vogliono riqualificarsi, ad esempio perché non vedono più prospettive nella propria professione o vogliono prepararsi in vista di cambiamenti a lungo termine del mercato del lavoro. Le «passerelle» possono collegare reparti diversi di un'azienda o anche aziende diverse. L'obiettivo è attivare una piattaforma di collocamento digitale, che metta in contatto aziende che cercano personale specializzato e dipendenti che vogliono crescere professionalmente.



I campi professionali dell'industria MEM sono in rapido cambiamento.



# Between the workbench and the classroom

*The MEM Career Bridge 4.0 has been successfully launched.*

**W**ork in industry is changing rapidly. To train employees for the digital transformation and new occupational fields and to prevent a shortage of skilled workers, the social partners of the MEM industries (mechanical engineering, electrical and metal industries) founded MEM Career Bridge 4.0 in December 2020 with the aim of helping working adults to retrain and gain new qualifications.

## Positive conclusion from pilot courses

The first pilot course of the MEM Career Bridge 4.0 began in Thun a year ago. "The participants are highly motivated and show great

commitment at school and in the workplace by asking plenty of questions and specifically seeking solutions for their everyday working lives," says Markus Meyer, a vocational school teacher at IDM Thun. He is responsible within the project team for the conception and development of the education programme and at the same time teaches modules from it. "The lessons are very practical, because the participants bring their own problems with them. What they learn in school today, they can apply in the workplace tomorrow." This is also confirmed by Anton Fankhauser from Bucher Hydraulics AG, Frutigen, who took part in one of the training courses.



Occupational fields in the MEM sector are changing rapidly. ■

"On the course, I was able to expand my knowledge of many different techniques that I had only seen at a superficial level before", he explained. "I now have a better understanding of other processes in our company. We also worked on various topics on the computer during the course. The use of IT now makes it easier for me to work with colleagues in the company."

## Qualifying together for the future

The MEM Career Bridge is geared to the current and future requirements of the labour market. It is designed with adults in mind and is practically-oriented. The part-time requalification programme allows participants to directly apply and develop the specialist knowledge that they acquire on the programme in their day-to-day working lives. The target groups for the MEM Career Bridge are workers with a willingness to develop, a certain level of technical understanding, a willingness to learn and motivation to work in the MEM industry. Vocational school teacher Markus Meyer believes that the MEM Career Bridge 4.0 model will also serve as a role model for other industries. He explained that this is because the rapid pace of technical development demands specific expertise, and new occupational fields are replacing others. With the MEM Career Bridge 4.0, the necessary skills can be acquired and the real needs of employees and companies can be optimally covered. ■

# "Technological and structural change affects us all"

*Three questions for the Chairman of the Board of MEM-Career Bridge 4.0 AG and educational economist Prof. Dr. Stefan Wolter.*

## Why is the MEM Career Bridge 4.0 needed?

The labour market is changing faster and faster. A working life usually lasts 45 years. It is now a realistic prospect for a worker to have to go in a new career direction at least once or twice. Starting a new apprenticeship is often out of the question, if only for financial reasons. And from the employers' point of view, this takes too long. With the MEM Career Bridge, employees with a great deal of previous knowledge and work experience can be picked up in an ideal way and trained as skilled workers in a short time. A win-win situation for everyone involved.

## Can the MEM Career Bridge 4.0 help to strengthen the position of older workers in the labour market?

Yes, but more in a preventative sense. After all, technological and structural change affects not only older employees, but also employees between the ages of 35 and 55. The MEM Career Bridge is designed to help people stay in the regular workforce if their own job will no

longer be available in the foreseeable future. Or to strive for promotion, i.e. a worker's own job may not be in immediate danger, but the opportunities and salary prospects are better in another occupational field.

## The pilot project in Thun is running successfully. When will further courses follow?

The challenge is to find enough companies and participants to join MEM Career Bridge 4.0. In order to form adult classes at different locations and offer a modularized and adult-oriented course, we need to achieve a certain volume. Further training courses are currently being planned in the central and eastern parts of Switzerland. ■

## Find out more

Information on the MEM Career Bridge 4.0 and the current pilot courses is available at: [www.mem-passerelle.ch](http://www.mem-passerelle.ch)

## The perfect match

In future, interested employers and workers who are keen to develop their skills will be able to meet more easily via a digital placement platform of MEM Career Bridge 4.0.

The MEM Career Bridge 4.0 offers a modular training programme for skills that are in demand in the fields of manufacturing technology, maintenance, assembly and commissioning processes, while also covering methodological fundamentals. It is aimed at adults who have a vocational qualification and want to retrain. This may be because they no longer see any prospects in their usual occupation or because they want to prepare themselves for possible labour market changes in the long term. "Career Bridges" can be created between different departments within a company or even between companies. The aim is to create a digital placement platform where companies with a need for skilled workers can meet with workers who are willing to develop their skills.

