



Interessens-Check MEM-Passerelle

Das Ergebnis dient als Orientierungshilfe und weist aus, welche typischen Tätigkeiten der MEM-Branche Sie am meisten interessieren und wie Ihre Interessen zu ausgewählten Berufen passen.

Sind Sie neugierig geworden?

Entdecken Sie mit Ihrem Profil auf unserer Matching-Plattform «match4MEM» die Vielfalt der offenen Stellen in der MEM-Branche.

Persönliche Auswertung für:

Andre Muster

Durchführung am: 27.04.2023



Information
Dies ist die Verrechnung Ihrer Antworten nach Handlungsfeld (sortierte Darstellung). Die Einheit ist Prozent des maximal möglichen Ergebnisses.

Teil 1: Ihre Interessen

Anwenden von Software-Tools	67	<div style="width: 67%;"></div>
Mitarbeiten in Projekt-Teams	67	<div style="width: 67%;"></div>
Herstellen von elektrischen Verbindungen	58	<div style="width: 58%;"></div>
Messen und Prüfen von Produkten und Funktionen	58	<div style="width: 58%;"></div>
Instandhalten von Produkten	56	<div style="width: 56%;"></div>
Einrichten von Werkzeugmaschinen	50	<div style="width: 50%;"></div>
Herstellen von Produkten	48	<div style="width: 48%;"></div>
Ausbilden von Kundinnen und Kunden	44	<div style="width: 44%;"></div>
Planen, Entwickeln und Konstruieren von Produkten	42	<div style="width: 42%;"></div>
Montieren und in Betrieb nehmen von Produkten	33	<div style="width: 33%;"></div>

Erklärung zu den Handlungsfeldern

Anwenden von Software-Tools

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten steht das Anwenden von Software-Tools am Computer im Vordergrund. Dazu gehört erstens die Anwendung von Tools zum Programmieren von speicherprogrammierbaren Steuerungen (SPS). Zweitens wird darunter auch die Anwendung von Applikationen zur Modellierung von Produkten mittels computer aided design (CAD)- und computer aided manufacturing (CAM)-Systemen verstanden. Drittens zählt dazu auch die Programmierung von Mikrocontrollern.

Ausbilden von Kundinnen und Kunden

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten steht die Ausbildung von Kundinnen und Kunden im Vordergrund. Dazu gehört erstens, Personen in der Wartung und Unterhaltung von Anlagen und Apparaten auszubilden. Zweitens zählt dazu Personen für das Umrichten und Einrichten von Automaten zu schulen. Drittens zählt dazu, Personen für die Bedienung von Anlagen und Apparaten zu schulen.

Einrichten von Werkzeugmaschinen

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten steht das Einrichten von computergesteuerten sowie auch konventionellen Werkzeugmaschinen im Vordergrund (Drehmaschinen und Fräsmaschinen). Dazu gehört erstens die Bedienung von Steuerungstafeln von computerized numerical control (CNC)-gesteuerten Werkzeugmaschinen zur Herstellung von Produkten. Zweitens wird darunter das Bestücken und Einstellen von Maschinen mit Werkzeugen und das Einspannen von Werkstücken verstanden.

Herstellen von elektrischen Verbindungen

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten steht die Herstellung von elektronischer Hardware und von elektrischen Verbindungen im Vordergrund. Dazu gehört erstens die Fertigung elektronischer Schaltungen in Baugruppen und Leiterplatten, die für die Steuerung von elektronischen Produkten verwendet wird. Zweitens wird darunter auch die Herstellung elektrischer Verbindungen verstanden für die Energieversorgung von Produkten.

Herstellen von Produkten

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten steht die Fertigung von Komponenten mittels Einsatzes von Werkzeug und Werkzeugmaschinen im Vordergrund. Dazu gehört erstens der Einsatz von handgeführten Werkzeugen oder bereits eingerichteten Werkzeugmaschinen zur Fertigung von Komponenten auch in Serienproduktion. Zweitens wird darunter die mechanische Bearbeitung oder Fertigung von Gehäusen, Schaltschränken und Bedienpanels auch von elektronischen Produkten verstanden.

Andre Muster

Durchführung am 27.04.2023

Instandhalten von Produkten

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten steht die Instandhaltung von Produkten wie Anlagen und Apparaten sowie Produktions- und Arbeitsmitteln im Vordergrund. Dazu gehört erstens das Auffinden und Beheben von Fehlern und Störungen. Zweitens zählt dazu das Inspizieren, Warten und Instandsetzen von Aggregaten (wie Motoren, Pumpen, Getrieben) in Anlagen und Apparaten.

Messen und Prüfen von Produkten und Funktionen

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten steht die Qualitätskontrolle per Ausmessen und Prüfen von Produkten und Funktionen anhand von Prüfanweisungen und die Dokumentation der Prüfergebnisse im Vordergrund. Dazu gehört erstens das Anwenden von Messinstrumenten zur Kontrolle von mechanischen Werkstücken und elektronischen Produkten im Produktionsprozess. Zweitens zählt dazu das Prüfen von Funktionen von Geräten und automatisierten Anlagen. Drittens wird darunter das Überwachen von Prozessdaten während der automatisierten Produktion verstanden.

Mitarbeiten in Projekt-Teams

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten steht die Mitarbeit in Projekten im Vordergrund. Dazu gehört erstens das Einhalten von Projektvorgaben und die Planung von Teilprojekten. Zweitens zählt dazu die Kontrolle und Auswertung von Projektergebnissen.

Montieren und in Betrieb nehmen von Produkten

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten steht das Montieren und in Betrieb nehmen von Produkten wie Anlagen und Apparaten im Vordergrund. Dazu gehört erstens das mechanische Verbauen von Komponenten bei der Montage von Produkten. Zweitens zählt dazu das elektrische Verdrahten von Bauteilen wie Antrieben oder Sensoren in automatisierten Anlagen. Drittens wird darunter verstanden, Geräte, Anlagen und Apparate beispielsweise durch Einstellen der Sensoren in Betrieb zu nehmen.

Planen, Entwickeln und Konstruieren von Produkten

Bei dieser Gruppe von Tätigkeiten stehen das Planen, Entwickeln und Konstruieren von Produkten im Vordergrund. Dazu gehört erstens das Konzipieren von Produkten und Entwickeln von Ideen oder Konzepten. Zweitens zählt dazu das Erstellen der Produkthanforderungen und die Gestaltung von Funktionen. Drittens wird darunter die Erstellung von Produktionsunterlagen verstanden.



Interessens-Check MEM-Passerelle

Teil 2: Passende ausgewählte Berufe

In diesem Teil der Auswertung bieten wir Ihnen einen zusätzlichen Einblick, wie Ihre Interessen zu ausgewählten Berufen der MEM-Branche passen. Das Ergebnis dient zur groben Orientierung, da die ausgeschriebenen Stellen auf «match4MEM» sehr vielfältig sind.

Information

Die Anforderungsprofile dieser Berufe wurden mit Ihren Interessen abgeglichen. Die Einheit ist Prozent des maximal möglichen Ergebnisses.



56 Elektroniker/in

Elektroniker und Elektronikerinnen haben ein sehr breites Betätigungsfeld. Sei es das Mobiltelefon, der Autoschlüssel mit Fernsteuerung, der Pulsmesser beim Lauftraining oder eine Alarmanlage: Immer ist es eine meist unsichtbare elektronische Schaltung, die diese Gegenstände nützlicher macht oder erst ermöglicht.

[Mehr zum Beruf →](#)



54 Automatiker/in

Automatiker und Automatikerinnen bauen automatisierte Produktionsanlagen (oft mit Hilfe von Robotern), Lichtsignalanlagen, Antriebe und Steuerungen für Bahnen und andere Fahrzeuge, Billettautomaten und vieles mehr, das mit elektrischen und elektronischen Steuerungen, Aktoren und Sensoren ausgerüstet ist.

[Mehr zum Beruf →](#)



54 Konstrukteur/in

Konstrukteure und Konstrukteurinnen erarbeiten technische Unterlagen für die Produkte und Erzeugnisse der Maschinen-, Elektro- und Metallindustrie. Unter der Anleitung von Fachpersonen konstruieren sie Einzelteile und Baugruppen für Maschinen, Geräte und industrielle Anlagen und kommen so oft mit Kunden in Kontakt.

[Mehr zum Beruf →](#)

Weitere Berufe

52 Anlagen- und Apparatebauer/in

[Mehr zum Beruf →](#)

52 Automatikmonteur/in

[Mehr zum Beruf →](#)

52 Polymechaniker/in

[Mehr zum Beruf →](#)

52 Produktionsmechaniker/in

[Mehr zum Beruf →](#)

50 Mechanikpraktiker/in

[Mehr zum Beruf →](#)